

TANULÁS – MOZGÁS – TUDÁS

Makó Józsefné
Négy Vándor Óvoda, Baracs

Kulcsszavak: mozgásfejlődés, tanulási képességek fejlesztése, óvoda

A mindennapi életben való boldoguláshoz szükséges tudás megszerzése a „tudás évszázadában” rendkívül fontos. A tanulási, tudásszerző képesség megalapozása kora gyermekkorban megkezdődik. A későbbi tanulási képességet, az iskolai tanulmányokban való előrehaladást meghatározza a kisgyerekek megfelelő mozgásfejlődése, a kiegyensúlyozott mozgás, az érzékszervek megfelelő működése és a támogató környezet a tanulást segítő személyekkel. Az óvodai nevelésben ezért a zavartalan mozgásfejlődés elősegítésének egyre nagyobb szerepe van napjainkban.

Vizsgálataimat nagycsoportos gyerekek körében végeztem. A részképességek közül a vizuális észlelésen belül a vizuomotoros, grafoperceptív szintet és a mintakövetési készség fejlettségét mértem a Bender-A teszttel. A mindennapi munkám során, 15 év alatt összegyűlt adatokat vizsgáltam meg több évre visszamenőleg. Kineziológiai ismereteim birtokában a nagycsoportosok munkáiban bizonyos ábrákat elemeztem, és összefüggést kerestem a vizuomotoros szint és a későbbi iskolai teljesítmény között. Eredményeim szerint a vizsgált gyermekek iskolai haladása egyértelmű összefüggést jelez a hibás rajzok és a tanulási problémák között.

A vizsgálati eredmények mellett felhívom a figyelmet egy ismert, de nem eléggé elterjedt módszerre, mely a mozgásfejlődés és a tanulásra való képesség elősegítése érdekében alkalmazható; és közreadom a módszer alkalmazásával kapcsolatos, az óvodai gyakorlatból származó tapasztalataimat. A fejlesztő módszer a kineziológiához kötődik, amely védett módszer Magyarországon, elsajátítása különböző szintű tanfolyamokon lehetséges. A kineziológia a mozgásról szóló elmélet, a test mozgásának tanulmányozása holisztikus megközelítéssel. Mozgásformái a fizikai, a mentális és az érzelmi egészség állapotának fenntartására és helyreállítására szolgálnak. Speciális ága a tanuláshoz kapcsolódó Agytorna (Brain Gym), melyet *Dennison* fejlesztett ki a test középvonalát keresztező mozgások pozitív hatására, az agy és a test kommunikációjára, valamint a két agyfélteke kapcsolatának kiegyensúlyozására építve. A kineziológus hatékonyan tudja segíteni az óvónő, a tanító, a logopédus, a fejlesztő pedagógus munkáját. A kineziológia elemeit óvónők is elsajátíthatják, és beépíthetik az óvodai nevelésbe.